



ÅRSPLAN 2024



MONOLITEN FAMILIEBARNEHAGE

Adresse: C.A. Torstensensvei 70, 0377 Oslo

Åpningstid: 08.00-16.30.

Organisasjonsnr.: 994150901

E-post: amigosbarnehage@hotmail.com

Telefon nr.: 40621594

INNHOOLD

OM ÅRSPLANEN OG KOMMUNENS MÅL FOR BARNEHAGENE

1. OM BARNEHAGEN	3
2. MATTILBUD OG MÅLTIDER	4
3. LEK	5
4. LÆRING	5
5. KOMMUNIKASJON OG SPRÅK	6
6. OMSORG	6
7. MEDVIRKNING	7
8. LIVSMESTRING OG HELSE	8
9. DANNING	8
10. BÆREKRAFTIG UTVIKLING	9
11. PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON	9
12. BYDELENS MÅL OG SATSINGSOMRÅDER	10
13. PSYKOSOSIALT MILJØ OG MOBBING	11
14. DIGITAL PRAKSIS	12
15. TILVENNING	12
16. VENNSKAP OG FELLESSKAP	13
17. PLANLEGGINGSDAGER FOR 2024	14
18. KALENDER	15

OM ÅRSPLANEN OG KOMMUNENS MÅL FOR BARNEHAGENE

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.
- Barnehagebarn skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter og være godt forberedt til skolestart.

1. Om barnehagen

Monoliten familiebarnehage er en barnehage der det er plass til åtte barn på en avdeling. Barnehagen tilbyr to foreldresamtaler i året. Foreldresammenkomster er lagt til høst, påske- og sommertid.

Barnehagen ligger i et stort og inspirerende hus i bydel Ullern. Lokalene er lyse, fargerike og trivelige. Det er direkte utgang til en stor hage med egne lekeapparater for uteaktivitet. Barnehagen er en familiebarnehage, med fokusering på aktiviteter innen lek og læring, der all frilek og aktiviteter er i tråd med Rammeplan for barnehagen (Kunnskapsdepartementet, 2017)

Monolitten barnehage har to fulltidsansatte, en pedagogisk veileder, og åtte barn i sin avdeling. Vi har mye frilek med rom for såkalt toddlerlek, noe som er et begrep for små barn mellom ett og fire år. Personalet er kurset i dette, i samarbeid med OsloMet.

- Amigos barnehage har 2 eiere og 7 avdelinger i forskjellige bydeler i Oslo, og startet sin virksomhet i 2007. Barnehagen drives i samsvar med lov om barnehager med forskrifter, vedtekter fastsatt av eier, rammeplan for barnehager og årsplan for barnehagen.
- Tilbudet er for barn fra 8 mnd. til 3 år, og barnehagen er organisert som familiebarnehage. I en familiebarnehage er det enten 8 barn fordelt på 2 voksne eller 4 barn fordelt på 1 voksen. Fordelen med dette er at i små grupper blir det mindre å

forholde seg til for barna, de får mye oppmerksomhet og de blir fortere kjent med voksne og andre barn. Vi mener at små barnegrupper i hjemmekoselige omgivelser gir en trygg og rolig start på livet.

- I tillegg til eiere og assistenter har avdelingene en pedagogisk veileder/styrer som vil ha ansvar for veiledning av assistentene, lage månedsplaner, lede fag- og planleggingsdager, gjøre observasjoner og aktiviteter i samarbeid med assistentene, og tilrettelegge for samarbeid med foreldrene.
- Vi fortsetter å jobbe med psykososialt miljø, i tillegg har vi et nytt satsingsområde for i år som omhandler tilvenning og overgang fra hjem til barnehage. Målet er et trygt og godt miljø for alle.

Tilbud til barn i alderen: 8 mnd. til 3 år

Hvem kan søke plass: Alle

Søknad sendes: I søknadsportalen på nettsiden, Oslo kommune.

Antall barn: 8 barn i avdeling

Eier: Privat

Organisering: Avdelingsbarnehage

Type barnehage: Familiebarnehage

2. Måltider

Amigos barnehager stiller så likt som mulig i forhold til mattilbud. På Monoliten ønsker vi at det skal være en matpakke hjemmefra hver dag. Den skal hovedsakelig bestå av brødmatt. Barnehagen serverer hjemmelaget grøt en gang i uken, en dag med brød og pålegg, og to dager med fullverdig varm middag fra barnehagen.

Vi har vanligvis tenkt ukeforløpet slik:

Mandager: Hjemmelaget grøt

Tirsdager: fullverdig brødmåltid med pålegg

Onsdager: fullverdig varm middag

Torsdager: grøt eller brødmåltid

Fredager: Fullverdig varm middag

- Det andre måltidet som er lagt til ettermiddagen, blir hele uken servert med matpakker hjemmefra, og i tillegg serveres yoghurt med frisk frukt fra barnehagens kjøkken.
- Ukemenyene i barnehagen er synlig på oppslagstavlen og viser hva middagsmåltidene består av, dvs. kjøtt, fisk, grønnsaker etc.

- Under måltidene legger vi også vekt på felleskap og god rutine, der vi synger for maten, og vi bruker gaffel og skje når vi spiser. Dette gir hånd til munn koordinasjon og lærer barna god bordskikk. Vi jobber med prosess, og målet er selvstendighet.

3. Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandlinger.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

1-6 punkter

- Vi inspirerer til og gir rom for ulike typer lek både inne og ute i større og mindre grupper
- Vi har fokusering på at leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for språklig og sosial samhandling
- Vi er bevisste på å ta initiativ til lek og aktivitet så alle barna kommer med i leken
- Vi legger til rette for et inkluderende miljø hvor alle barna får oppleve glede og trivsel i leken
- Vi deler i grupper ved behov ut ifra alder og utviklingsnivå samt interesser.
- Personalet skal observere, analysere, støtte, delta, og berike leken på barnas premisser. Vi gir stort rom for god frilek med høy grad av barnets egen medvirkning.

4. Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen støtter barnas refleksjoner rundt situasjoner, temaer og fenomener, og skaper forståelse og mening sammen med dem.
- Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi legger til rette for at barna skal få undersøke, se, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt og kunnskap om varierte temaer

- Vi sørger for at alle kan få rike og ulike opplevelser, erfaringer, utfordringer og mestringsoppgaver
- Vi er oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legger til rette for læring i ulike aktiviteter og situasjoner
- Vi bruker aktivitetsplanen for å dekke et allsidig læringspotensial hos alle barn, og forsikre et minimum av allsidig kunnskap i tråd med Rammeplanen (Dep,2017).
- Vi jobber etter et pedagogisk grunnprinsipp som sier at lek er læring og læring er lek.

5. Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling, jf. «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».
- Barnehagen praktiserer prinsippet fra Oslo Standard om «lær meg norsk før skolestart».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom dialog og samspill støtter vi barna i å kommunisere, lytte og delta i ulike kommunikasjonsuttrykk som både er verbalt og non-verbalt språk slik som kroppsspråk og ansiktsuttrykk.
- Vi gir alle barn varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel for tenkning og uttrykk for egne tanker og følelser.
- Vi observerer og følger med på barnas kommunikasjon og språk og støtter barn som har kommunikasjonsvansker, som er lite språklig aktive eller som har sen utvikling av språket.
- Vi har vekt på teaterformer, dramatiseringer og rollelek/rollespill.
- Vi leser bøker og har begrepstrening bl.a. via pekebøker.
- I år har vi satt et internt mål om å lese minst 3 bøker i uken.
- Vi benytter tidvis bokskjemaer der vi dokumenterer lest litteratur.

6. Omsorg

- Personalet skal bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal legge til rette for gode omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna som grunnlag for glede, trivsel og mestring.
- Personalet skal ivareta barnas behov for fysisk omsorg som også innebærer behov for ro og hvile. Søvn utvikler barnets hjerne og gir energi for resten av dagen.
- Personalet skal være lydhøre for barnas uttrykk enten det er verbalt eller non-verbalt og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet og forståelse.
- Personalet skal møte alle barn med varme, åpenhet og interesse, og vise omsorg for hvert enkelt barn.
- Vi skal vise mye omsorg i rutinebaserte situasjoner. Måten vi gjennomfører rutiner på gir en målbar grad av kvalitet.
- Vi er i kontakt med og har verktøy å bruke fra Konsultasjonsteamet (Statens Barnehus i Oslo).

7. Medvirkning

- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål i forhold til omsorg, lek og læring.
- Barnehagen gir mulighet til at de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår.
- Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal se hvert enkelt barn og barnegruppa og ta hensyn til alder, utvikling og interesser i både planlegging og gjennomføring av aktiviteter.
- Personalet skal være lydhøre for barns ytringer og ønsker, og samtidig være bevisste på de små barns kroppsspråk og ta dem på alvor.
- Personalet skal motiverer barna til å bli selvstendige ved å la barna få prøve selv.
- Vi skal invitere og inspirere til at foresatte kan få komme med innspill og ideer, her har man også mulighet for møter med Samarbeidsutvalget.
- Personalet må utøve sterkt skjønn i forhold til hvilke grad og i hvilke situasjoner barna skal medvirke, slik at det blir mest mulig forsvarlig og at man alltid husker på at den voksne er ansvarlig for aktiviteter.
- Personalet skal gi tid, rom og anerkjennelse for barnas deltakelse i hverdagsaktiviteter.

8. Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.
- Vi har faste rutiner for vask av lokaler og leker.
- Vi har regler om når barn skal holdes hjemme fra barnehagen ved sykdom.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber med grensesetting og selvstendighet for å utvikle trygghet og selvtillit hos barna. Trygge barn vil vise høyere grad av livsglede og mestring.
- Vi skal ha måltider og matlaging i barnehagen som gir barna grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.
- I år skal vi ha fokusering på ukemenyen vår, og sørge for både sunt og ferskt brød med pålegg, og sammensatte, sunne og varierte middagsretter.
- Vi jobber med smaksprøving og borddekkingskunst sammen med barna.
- Vi forholder oss til det FHI. Sier om at syke barn i mange tilfeller bør holdes hjemme en periode for å hindre spredning av smitte til andre barn.

9. Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp
- Barnehagen innehar holdningen om at «alle barn skal ha det trygt og godt» (Lov om barnehager 2022)

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal oppleve at de er både en i gruppen og et individ utenfor gruppen.
- Barna skal få høre vennlige ord om seg selv og lære å si pene ord til andre.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse gjennom samspill, dialog, utforskning og lek slik at de kan bidra til endringer eller vise sin mening.

- Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen, og bidra til å legge grunnlag for selvstendig og ansvarlig deltagelse i det demokratiske fellesskapet. Vi lærer også at i barnehagen er det et sett med regler, noe som skal forberede til skolegang og videre deltagelse i samfunnet.
- Vi jobber med psykososialt miljø for både barn og voksne, slik at institusjonen er et godt sted å oppholde seg i.

10. Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal legge grunnlag for barnas evner til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Her vil vi bl.a. lære om oppbevaring av mat, nytten og verdien av den, og at vi ikke forsyner oss mer enn vi trenger. Vi skal kildesortere søppel.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna får gi omsorg og ta vare på naturen og omgivelsene og gjøre erfaringer. Barna får oppleve at alt vokser frem av små frø, og at det gir oss respekt for livet.
- Lære å ta vare på klær og leker.
- Lære mer om gjenbruk.

11. Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har en oversiktlig og konkret årsplan som følger Oslostandarden for innhold og kvalitet i barnehagene. Årsplanen blir evaluert på planleggingsdager og avdelingsmøter og tatt opp til diskusjon og godkjenning av samarbeidsutvalget.
- Vi har detaljerte månedsplaner, og ukeplaner som gir god oversikt over hva vi jobber med fra årsplanen og Rammeplanen. Vi har romslige planer fordi det gir oss mulighet til å følge barnas behov og interesser. I tillegg har vi klare krav, ideer og mål, samt strategier ang. hvordan vi kan nå de.
- Vi utgir rapporter og tar bilder, er på facebook og instagram på internett, med fokus på aktiviteten og prosessen barna er i.
- Vi gjennomfører planleggingsdager og personalmøter for å planlegge, evaluere, holde oss faglig oppdatert og til å diskutere og reflektere over egen praksis og videreutvikling.

12. Bydelens mål og satsingsområder

Kommunens mål og satsinger for Oslobarnehagene

- Alle barn skal kunne norsk før skolestart
- Det skal være høy kvalitet og likeverdig tilbud i Oslos barnehager
- Alle ansatte i barnehagene skal ha gode norskkferdigheter og kunnskaper om barns språkutvikling

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Amigos Barnehage følger Oslostandarden for innhold og kvalitet i barnehagene og har felles kjennetegn og et faglig innhold.

- Personalet får relevante konferanser, kurs og opplæring for å heve kompetansenivået i barnehagen.
- Barnehagen og pedagogene skal jobbe med en forståelse av det som betyr mangfoldighet, som en ressurs for å styrke og følge opp barna ut fra deres individuelle og kulturelle forutsetninger.
- Personalet skal i samarbeid med foreldre jobbe systematisk med språk for å sørge for at hvert enkelt barn får videreutviklet sitt ordforråd og sin språkforståelse for både norsk og morsmål, samt tilby barna et variert språkmiljø der språket brukes aktivt som et kommunikasjonsmiddel.

Barnehagens mål og satsinger:

- Barnehagehverdagen skal være basert på trygghet, omsorg og anerkjennelse.
- Barna skal få oppleve vennskap og inkluderende fellesskap uten diskriminering.
- Vi har fokusering på å hjelpe barna til å bli selvstendige.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet vil være trygge og omsorgsfulle voksne som er til stede der barna er. Alle barn skal bli sett og hørt og få mulighet til å gi uttrykk for sine ønsker og behov.
- Personalet vil motivere barna til å bli selvstendige og klare selv, ved blant annet å ta av og på klær/sko, vaske hendene, spise og drikke selv, bruke bestikk og redskap, klatre opp og ned i stolene sine, hente noen klær, rydde i leker mm.
- Vi mener at det å klare selv skaper en mestringsfølelse og god selvfølelse hos barna, samtidig som det inspirerer til å ta stadig nye steg videre.
- Amigos Barnehage deltar i et utviklingsarbeid sammen med OsloMet, tematikken og satsningsområde er basert på læring og mestring gjennom lek, målet er å løfte kompetansen til personalet i møte med de små barna i barnehagen. I tillegg til Digitalt kurs og bøker fra May Britt Drugli, som handler om barnehagestarten til små som en stor overgang, samt hvordan skal personalet i barnehagen håndtere

tilvenningsprosessen til ulike barn som trenger å bli møtt ut fra sine behov. (Liten i barnehagen og liten begynner i barnehagen).

- Personalet i Amigos Barnehage deltar også på et kurs utviklet av UDIR, E-læringsprogram som er orientert til å løfte kompetansen til barnehagemedarbeidere. Kurset er utviklet ut fra barnehagelovens innhold og forskrifter som definerer kvalitet i barnehagen, i tillegg til barnehagens rammeplan forskrifter som beskriver barnehagen verdigrunnlag, innhold og oppgaver innen barnehagens faglige temaer.

13. Psykososialt miljø

- Barnehagen skal sørge for at barna har det trygt og godt.
- Barnehagen må jobbe systematisk for å forebygge mobbing og arbeide for å skape et miljø barna trives i. Grunnleggende verdier som respekt og omsorg skal prege kommunikasjonen med både barn og kollegaer.
- Det å ha en venn og samtidig være en venn er et fint mål i det forebyggende arbeidet med barn. Vennskap beskytter mot mobbing.
- De voksne må være til stede og i nærheten av der barna er for å oppdage det som skjer.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Snakke med barna og lære de om vennskap.
- Være sammen med og i nærheten av barna.
- Være nær nok til å se og høre hva som skjer og kunne handle der og da.
- Være aktive, varme og engasjerte voksne og samtidig vise at vi bryr oss om hverandre.
- Ta barna på alvor, lytte, bekrefte og videreformidle deres opplevelser. Benytte våre interne rutiner og hms beredskapstiltak hvis mobbing forekommer.
- Barnehagen jobber med ny barnehagelov om mobbing og krenkelser. Vi vektlegger §41-43 om psykososialt barnehagemiljø. Dette omhandler blant annet barn som ikke får være med i lek, faller utenom eller voksne som krenker barn.
- Barnehagen har utarbeidet og revidert en egen handlingsplan og tiltaksplan når mobbing eller krenkende adferd oppstår.
- Rammeplanen sier at barnehagen skal bidra til barnets trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.
- Vi jobber med selve definisjonen av mobbing og har en beredskapsplan med tiltakskort og planer med skjema tilgjengelig.

14. Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte og i tråd med Rammeplanens anvisning om digital praksis.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digitale verktøy for å utvide barnas læring.
- Vi lar barna se at vi kan skape noe via digitale hjelpemidler og verktøy slik som mobiltelefon. Her kan vi finne informasjon, utdype et tema, få tilgang til bilder som vi kan benytte til f.eks. tema, dokumentasjon, eller skape en egen historie. Barna må få oppleve at vi lever i en digital verden.
- Voksne må bruke skjønn og begrense bruken av digitale verktøy etter tid, alder, utvikling, behov og grenser. Det må ikke bli en erstatning for andre virkemidler.
- Vi benytter verktøyene som supplement i begrenset grad til diverse temaer.

15. Tilvenning og oppstart i barnehagen

Barnehagen har valgt tilvenning og oppstart som satsingsområde i år.

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen inviterer til besøk i barnehagen før oppstart
- Det gis informasjon om rutiner for oppstart, dagsrytme og tilvenningsprosedyre.
- Det henvises til skriftlig tilvenningsplan.
- Vi har en assistent på avdelingen som fungerer som tilknytningsperson for barnet ved oppstart i barnehagen. Dette er å betrakte som en primærkontakt for barnet under tilvenningsperioden. Ansvaret her deles etter avtale mellom assistenter, ettersom hvor mange nye barn som starter.
- Barnehagen har tett dialog med foreldre/foresatte i tilvenningsperioden.
- Vi tilrettelegger for en trygg og individuell oppstart uansett når på året barnet begynner i barnehagen, og uansett alder.

Barnehagen velger i år å følge målene til Oslostandard for satsingsområdet angående tilvenningsprosess:

- at tilvenningen tilpasses hvert enkelt barns behov i samarbeid med barnets foresatte.
- at alle som jobber i barnehagen gir barna trygghet gjennom god omsorg.
- at alle medarbeidere har kunnskap om tilvenning og følger disse.
- at alle barn er trygt tilknyttet til minst en voksen i sin gruppe.
- at foresatte har tillit til personalet og opplever at det er trygt å levere barnet i barnehagen

Barnehagens videre tiltak for å oppnå dette i år er i tråd med Oslostandards egne oppfordringer og krav, slik som:

- Sette av god tid til tilvenning for alle barn
Dette velger vi å fremheve i år, samt å bruke den interne tilvenningsplanen fleksibelt.
- Vi ønsker velkommen til nye barn og foresatte på en åpen og god måte.
- Denne Oslostandarden er en del av byrådets satsning på å sikre god kvalitet for de yngste barna i barnehagen. Oslostandarden beskriver rutiner som skal bidra til å sikre en god barnehagestart og en trygg tilvenning for alle barn i Oslos barnehager.
- I tillegg jobber barnehagen med Trygghets sirkelen. Tilvenning og tilknytning skjer gjennom de daglige gjøremålene i barnehagen. Cooper, Hoffman, Powell og Marwin har utviklet en modell som grunnlag for arbeid med en pedagogisk praksis som fremmer trygg tilknytning og en god tilvenning i barnehagen.
Barnehagen er kjent med modellen, og personalet har gjennomgått kurs om tilvenning og relasjoner, høsten 2023.
(Kilde: OsloMet, ved Elise Torsnes 10.11.2023.)

16. Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.
- Barnehagen har et eget satsingsområde for dette (Punkt 14).

Våre tiltak i år for å oppnå dette:

- Vi støtter barnas initiativ til samspill og bidrar til at alle barn kan få leke med andre barn og oppleve vennskap.
- Vi støtter barna til å respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Vi har leken i fokus og gjennom leken legger vi til rette for at barna får danne vennskap og bli med i fellesskapet.
- Vi har felles samlinger, felles turer, felles måltider, felles aktiviteter.
- Alle barn har minst en venn eller lekekamerat hver.

17. Planleggingsdager for 2024

- Planleggingsdag 1: 26. januar
- Planleggingsdag 2: 15. mars
- Planleggingsdag 3: 10.mai
- Planleggingsdag 4: 16. august
- Planleggingsdag 5: 15. november

Årsplanen ble fastsatt av Samarbeidsutvalget (S.U.) den: 15.01.2024

Faglig ansvarlig for årsplanen v/Styrer: Lise Due

Pedagogisk veileder/Styrer Lise Due

S.U. representant Thea Jellum

BARNEHAGEKALENDER FOR 2024

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

NÅR	HVA
02.01.24	Barnehagen åpner
5-10. februar	Karneval på avdeling med klovn
11-22. mars	Påskefrokost
28. mars	Skjærtorsdag - barnehagen er stengt
29. mars	Langfredag - barnehagen er stengt
1.april	2. påskedag - barnehagen er stengt. Åpner 2.4.
15-19. april	Dukketeater
1.mai	Offentlig høytidsdag - barnehagen er stengt
9.mai	Kristi himmelfart
16 mai	Feiring av lille 17 mai i barnehagen
17. mai	Norges nasjonaldag - barnehagen er stengt
20. mai	2.pinsedag. Bhg. er stengt
10-20. juni	Sommerfest i barnehagen
1. juli – 31. juli	Sommerferie - barnehagen er stengt
1. august	Velkommen – Vi tar imot barn og foreldre etter sommeren
16-20. september	Dukketeater
24. oktober	Barnas dag (Litteraturhuset)
11-14.november	Foreldresammenkomst
9-13. desember	Nissefest
13. desember	Lucia Markering (Lucia feires på avdeling)
23.des - 01.01.25	Juleferie. Bhg er stengt. Åpner torsdag 2. januar 2025
02.01.25	Vi åpner igjen. Godt nytt år.