



Tilvenningsprosess

Tilvenningstiden er en utfordrende og spennende tid for både barna, foreldre og for oss. Vi vil gjøre vårt beste for å hjelpe barna og foreldrene til å føle seg velkommen, trygg og glede seg til neste dag.

For deres barn og oss er det viktig at

barnets informasjonsskjema brukes fra begynnelsen av tilvenningsprosessen. **Husk å ta med det utfylte skjemaet til barnehagen på dag 1!!**

Målet er at

barnet og foreldrene skal bli godt mottatt og bli kjent med lokalet,
barnet skal føle seg trygt,
barnet skal vite at han/hun har sin egen plass i barnehagen og hører med i en gruppe,

barnet skal oppleve barnehagen som et spennende, trygt og vennlig sted å være.

Innkjøring i barnehagen

Vi ønsker å gi deres barn og ikke minst dere som foreldre/foresatte en god og trygg start i barnehagen. Alle barn er avhengige av trygghet for å trives, og av den grunn er det viktig at dere foreldre/foresatte setter dere godt inn i våre regler som gjør det lettere for alle å ha en fin innkjøringsperiode.

For hvert enkelt barn er det viktig å bli sett fra dag én, og vite at den voksen som tar han/henne imot har den nødvendige tiden for å bli kjent med hverandre. Vi har satt av forskjellige tider til hver familie når de begynner i barnehagen for første gang.

Vi må bruke god tid i starten slik at barnet får en fin start i ro og fred, så derfor er det også viktig at dere foreldre er innstilt på dette med *korte dager den første uken* og en rolig innkjøring for barnet.

Det er viktig at barnets innkjøring blir respektert. Av erfaring vet vi, at mange barn som starter for fullt får en reaksjon senere, hvor de ikke vil være i barnehagen, og man må starte innkjøringen på nytt. Derfor ber vi dere foreldre om støtte oss slik at vi alle kan gjøre vårt beste. Vi må se og lytte til barnets signaler.

Tilvenningsuken

Dag 1 _____ Kl. 9 til 10 - Barnet kommer sammen med en av dere.

Dere blir først vist litt rundt i barnehagen, og deretter leker barnet sammen med de andre innendørs, mens dere er med. Etter en time forlater dere lokalene sammen med barnet, og barnet sier "ha det" til ansatte.

Dag 2 _____ Kl. 9 til 10 – Barnet kommer sammen med en av dere.

Dere er sammen igjen, og foreldre/foresatte blir med inn i ca. en halv time. Deretter sier dere tydelig "Ha det" til barnet og går. Avhengig av hvordan barnet føler det, skal han/hun bli i barnehagen alt fra 15 minutter til en halv time. Assistentene gir beskjed.

OBS: Om barnet gråter, er det viktig at dere *ikke nøler* med å gå, for dette skaper usikkerhet hos barnet. Av erfaring vet vi at det er ofte verre for foreldre enn barnet å separeres første gangen. Som regel tar det noen minutter, og barnet roer seg. Vi ber dere om å være i nærheten av barnehagen. Skulle det være nødvendig, vil dere bli kontaktet av personalet slik at dere henter barnet *med en gang* enten før eller etter avtalt tid. Når dere kommer for å hente barnet, er det veldig viktig at dere fokuserer på å *ta imot barnet og gå* og at dere ikke blir igjen, fordi da lager man en rutine som ikke blir gjennomførbart i fremtiden. Det er slik barnet lærer å bli trygg, at det er forutsigbarhet hos de voksne. Barnet må lære seg å stole på at det skjer *det samme hver dag* inntil det er såpass trygt, at man kan forandre litt på rutiner uten at dette skal skape stor uro.

Dag 3 _____ Kl. 9 til 10.15 – Dere leverer barnet og sier tydelig "Ha det".

I tillegg har dere forsikret at han/hun blir hentet av mor eller far etterpå. Barnet blir igjen alene, idag både inne og ute. Dere henter ham/ henne før lunsj.

OBS: Skulle det være nødvendig, vil dere bli kontaktet av personalet slik at dere henter barnet *med en gang* enten før eller etter avtalt tid. Skulle det vise seg at barnet virker urolig eller uttrygg, må dag 2 gjentas, alt i barnets tempo.

Dag 4 _____ Kl. 9 til 11 – Dere leverer barnet og sier tydelig "Ha det".

Barnet leker inne og ute og spiser sammen med resten av gruppen og hentes da etter måltidet. Assistentene gir dere beskjed.

OBS: Skulle det være nødvendig, vil dere bli kontaktet av personalet slik at dere henter barnet *med en gang* enten før eller etter avtalt tid. Skulle det vise seg at barnet virker urolig eller uttrygg, må dag 3 gjentas, alt i barnets tempo.

Dag 5 _____ Kl. 9 til 13.35 - Dere leverer barnet og sier tydelig "Ha det".

Det regnes med at de fleste barn er nå ferdig med innkjøring den første uken og de kan være igjen i barnehagen og sove. Barnet hentes etter at han/ hun har sovet, men alt avhengig av hvordan barnet har det i barnehagen. Assistentene ringer dere med en gang, når barnet har våknet.

OBS: Skulle det være nødvendig, vil dere bli kontaktet av personalet slik at dere henter barnet *med en gang* enten før eller etter avtalt tid. Skulle det vise seg at barnet virker urolig eller uttrygg, må dag 4 gjentas, alt i barnets tempo.

Det er viktig at barnets innkjøring blir respektert. Av erfaring vet vi at mange barn som starter for fullt får en reaksjon senere hvor de ikke vil være i barnehagen, og man må starte innkjøringen på nytt; så vi ber dere foreldre om støtte oss slik at vi alle kan gjøre vårt beste. Vi må se og lytte til barnets signaler.

Vi ønsker dere velkommen til Amigos barnehage!



Utstysrliste

for alt som skal være i barnehagen – vi gir en god innføring den første dagen, dvs. at dere ikke trenger å kjøpe noe på forhånd.

Navnet til barnet: _____

Hver del merkes med barnets navn - umerkede ting blir lett borte!

Bruk kun klistre- og strykelapper! Permanentmarker tåler ikke oppvaskemaskin!

Ved å google «navnelapper», kan man sammenligne priser.

Bleier, våt-, tørrservietter og engangsskifteunderlag tar foreldrene med til barnehagen etter behov når personalet melder fra.

Antall	Utstyr/ Klær		
1	ryggsekk		
1	barnevogn med belter rundt skuldrene og livet		
1	moskitonett		
1	regnovertrekk		
1	sovepose (vinter)		
1	pledd/ teppe (sommer)		
fort-løpende	bleier (ikke <i>up & goes</i>)		
fort-løpende	våtservietter (bad)		
fort-løpende	engangskluter/ tørrservietter (kjøkken)		
1	engangsskifteunderlag		
1	sinksalve		
1	solkrem		
	medisin		
1	kopp eller tåteflaske		
1	smekke (kun hardplast med skåle)		
3	smokk		
1	koseklut og/ eller kosedyr		
1	malefrakk		
1	tøfler		
1	utesko		
1	gummistøvler (vår)		
1	gummistøvler med for (høst/ vinter)		
1	2-delt-regndress med for og hette eller hatt		
1	vanntett vinterdress		
1	solhatt (sommer)		

Info om klær i barnehagen

Merking av klær

Det er nesten ikke til å unngå at noe kommer bort når det er så mange barn samlet på et sted. Derfor er det viktig at alle klær er *godt merket med barnets navn*. Da er det lettere for både dere og oss som jobber her å holde orden på tøyet. Hvis klær ikke er merket, vet vi heller ikke hvem som eier dem og det kan hende, at vi tror at barnet mangler klær det har liggende i barnehagen. I fare for at klær skal bli borte eller ødelagt, låner vi ikke ut andre barns klær eller andre personlige eiendeler. Det er også viktig at andre personlige eiendeler som tas med i barnehagen blir godt merket. Dette gjelder matbokser, leker, vogner og lignende.

Hel dress: Denne bør være vanntett, men prøv å finne en som puster. Gummi i baken og på knær hindrer vann på utsatte steder. Kjøp gjerne en med fór av bevernylon som kan tas ut, da kan dressen brukes både høst, vinter og vår. Vær oppmerksom på at dressen må passe barnet godt. For små dresser gir barnet liten bevegelsesfrihet. Husk å kjøpe den så stor at det også er behagelig når man får tykkere klær under når det blir kaldere i været.

Regntøy

Todelt regntøy med høy bukse er det beste. Da kan man bruke bare gummibukse hvis det er vått ute, men ikke regner. Husk at regntøyet ikke må være for lite og at det skal passe over dressen.

Vinterdress

Endelt vinterdress er både praktisk og varm. En fordel er om dressen har gummi på baksiden og ben, det materialet er både slitesterkt og vanntett. Pass på at dressen er ikke for liten, slik at barnet kan bevege seg godt i den.

Vanter

Prøv å finne vanter/votter som gjør at barnet kan holde i leker. Tykke polvotter gjør det ofte vanskelig for barna å leke ute. Ullvotter med tommel og som er hel over resten av fingrene er kjempebra. Fingervanter anbefales ikke, da de er vanskelige å få på, de er ofte kalde og slites fort. Ellers finnes det tynnere polvotter som ikke er like varme, men som gjør at barnet kan leke. Ha heller mange skift hvis vottene lett blir våte. Små barn liker ofte å ta vottene av seg. De legger vottene fra seg og da kan de lett bli borte og barnet blir fort kald på fingrene. Hvis man har ullvotter eller andre strikkede vottene, kan man sette i en snor over håndleddet og knyte, da vil ikke barnet klare å ta vottene av seg.

Lue

Luen må *tilpasses årstiden*. "Lue og hals" i ett anbefales om vinteren. Skjerf bør unngås da dette lett kan henge seg fast. En tynn bomullslue kan vær bra å ha under for eksempel ullluer som kan klø. Om våren er det bra med en luftig solhatt.

Sokker

Ha gjerne mange skift både av vanlige bomullssokker og ullsokker.

Sko/støvler

Gummistøvler er helt nødvendig i barnehagen. Pass på at de er så store at det er plass til ullsokker i dem. Støvler med fór anbefales særlig på høsten og vinteren. Disse må også være så store at man får ullsokker i dem. Støvlene bør være vannavstøtende da vi vet at det er mye slaps og sørpe og vanndammer. Barn liker å kunne ta på seg sko/støvler selv. Derfor er det praktisk med borrelås eller glidelås istedenfor knyting.