



Oslo kommune
Bydel Nordstrand
Amigos barnehage
Gullklumpen familiebarnehage

Amigos barnehage
Gullklumpen familiebarnehage

ÅRSPLAN
progresjonsplan
og kalender

2019



Åsdalveien 33, 1166 Oslo.
Åpningstid 07.30-16.30.
Organisasjonsnr.: 994464000
amigosbarnehage@hotmail.com
Gullklumpen 996591069



Innhold

Innledning.....	3
Om barnehagen.....	3
Kommunens mål og satsinger for Oslobarnehagene.....	4
Barnehagens mål og satsinger.....	4
Danning gjennom omsorg, lek og læring.....	5
Barns medvirkning.....	5
Samarbeid med barnas hjem.....	5
Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling.....	6
Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn.....	6
Sosial kompetanse.....	7
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.....	7
Planlegging, dokumentasjon og vurdering.....	7
Progresjonsplan for de syv fagområdene.....	8
Kalender.....	10
Om årsplanmalen.....	11

INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

OM BARNEHAGEN

Gullklumpen ligger i 1. etg. i en eldre enebolig på Nordstrand, og det har i en årrekke vært drevet barnehage i disse lokalene under et annet navn. Flott beliggenhet, stor eplehage med god tumleplass for store og små gjør dette til en ideell plass å trives for både store og små.

Tilbud til barn i alderen: 0 til 3 år

Hvem kan søke plass: Alle

Søknad sendes: [I søknadsportalen](#). [Informasjon om hvordan du søker](#).

Antall barn: 8

Eier:Privat

Organisering:Avdelingsbarnehage

Type barnehage:Familiebarnehage

Måltider:Fersk frukt, grønnsaker, brødkive og yoghurt hver dag. Varmmat 2 ganger pr uke

KOMMUNENS MÅL OG SATSINGER FOR OSLOBARNEHAGENE

- Alle barn skal kunne norsk før skolestart.
- Det skal være høy kvalitet og likeverdig tilbud i Oslos barnehager
- Alle ansatte i barnehagene skal ha gode norskerferdigheter og kunnskaper om barns språkutvikling.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Våre ansatte har bestått minimum norskprøve 3 eller jobber målrettet mot å ta eksamen i norskprøve 3 og får regelmessig pedagogisk veiledning.
- Vi jobber med kommunikasjon, språk og tekst på alle fagområder og tilrettelegger ukeaktivitetene og -temaene i forhold til barnas alder og språkutvikling.
- Vi jobber med ukesanger, billedkort, eventyrpermer og bøker som pedagogisk verktøy for språkutvikling.

BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER

- Amigos barnehage bygger på sentrale samfunnsverdier som likeverd, likestilling, åndsfrihet og toleranse.
- Disse verdiene skal ligge til grunn for omsorg og oppdragelse, lek og læring.
- Barna skal oppleve varme og kjærighet og få utvikle nestekjærighet og solidariske holdninger.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna får mulighet til å medvirke i hverdagen og utvikle sin sosial kompetanse.
- Vi har en veldig strukturert og forutsigbart dagsrytme slik at våre små barn får den stabiliteten og tryggheten de trenger spesielt i denne alderen.
- De voksne skal være gode rollemodeller og gir omsorg, støtte og positive tilbakemeldinger.

MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN

DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Grunnlaget for nestekjærlighet og solidaritet er omsorg, varme og respekt.
- Våre små barn opplever daglig fellesskap og tilhørighet til gruppen sammen med sine venner.
- Vi tilbyr hver dag fellessamlinger og -aktiviteter for å fremme fellesskap og identitet.
- Barna medvirker og er kreative i fellesaktiviteter og fri lek.
- Våre varierte uketemaer er knyttet til fagområdene i rammeplanen og stimulerer barnas nysjerrighet og lærelyst.

BARNS MEDVIRKNING

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De voksne lytter og observerer for å finne ut hva barna tenker og mener, hvilke interesser de har.
- De voksne observerer prosesser og legger merke til hva som skjer og reflekterer hvorfor det skjer.
- Under fri lek utfolder barna sin fantasi og kreativitet og er aktive aktører og velger selv hva de skal leke med, hvem de skal leke med og hvordan en lek skal lekes.
- Barnas interesser er grunnlaget for våre temabaserte aktiviteter i samlingen.
- Barnas medvirkning er en viktig del i ukesaktivitetene der barna kan velge selv, f. e. farger, leketøy, puslespill, billedkort, eventyr, bok.

SAMARBEID MED BARNAS HJEM

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

SAMARBEID MED BARNAS HJEM

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Våre ansatte har daglig kommunikasjon med foreldrene i bringe- og hentesituasjonen.
- Pedagogen har oppstartssamtalen med de nye foreldrene og tilbyr foreldresamtaler til alle.
- Vi lager møteplasser for foreldrene gjennom sosiale arrangementer som foreldremøter, ulike fester og dugnad.
- Foreldrerådet vårt velger foreldrerepresentanter til samarbeidsutvalget vårt.

FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I vår dagsrytme er det regelmessig tid for lek/ læring/ konsentrasjon og ro/ avslapping.
- Hver dag bruker barna aktivt leketøy og læringsmateriell.
- Vi praktiserer "Månedens gymlek" med f.e. hinderløyper og "Månedens mattelek" med f.e. plasseringsleker og bruker til dette aktivt bøkene "Sprell levende!" (Hege Heiestad, GAN Aschehoug 2011) og "En, to - støvel og sko" (Else H. Devold, GAN Aschehoug, 2010).
- Barna har mulighet for mosjon i månedens gymlek inne og i fri lek og tur ute. Vi bruker både barnehagen sitt uteareal for lek og nærmiljøet for småturer.
- Det er regelmessige fellesturer med andre avdelinger for kulturelle opplevelser i byen, f.e. forestilling på Annes dukketeater, «Bokas dag» på Litteraturhuset, omvisning på Norsk teknisk museum.

INKLUDERENDE FELLESSKAP MED Plass TIL DET ENKELTE BARN

- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna blir på en naturlig måte kjent med andre språk gjennom internasjonale juel-og karnevalssanger.
- Vi feirer ulike norske og latinamerikanske fester og høytider, f.e. «Barnas dag» i oktober, «Samenes nasjonaldag» i februar, «Karneval» i mars, «Bokas dag» i april.
- De voksne lager varm mat etter internasjonale oppskrifter.
- De voksne er gode rollemodeller som ser alle barna på en positiv måte, uansett kjønn og bakgrunn.
- Våre ukesaktiviteter fremmer fellesskap og likestilling, f.e. i "Navnelek" får alle sier / høre

INKLUDERENDE FELLESSKAP MED PLESS TIL DET ENKELTE BARN

- sitt eget navn, til bursdagsfest feirer vi bursdagsbarnet sin dag, i "Fargeuker" har alle et klesplagg i lik farge på seg.

SOSIAL KOMPETANSE

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De voksne gir impulser og støtte når det er nødvendig slik at barna utvikler selvstendighet.
- Barna lærer gjennom egen handling og tilbakemelding å medvirke til positive samhandlinger, f.e. lytte, vente på tur, hjelpe hverandre.
- De voksne fremmer barnas sosial kompetanse gjennom opplevelser og handlinger og møter barna med tillit og respekt.
- Barna opplever å bli sett med sine positive egenskaper og kompetanse.
- Det bygges naturlige lekegrupper rundt enkeltbarn.

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

- Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole og eventuelt aktivitetsskole.

Alle kommunale barnehager og skoler skal følger *Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole*. Et informasjonsskjema om barnet sendes skolen før skolestart gitt foreldrenes samtykke.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Familiebarnehagen legger til rette for barns overgang fra vår lille gruppe til større barnehager.
- En veldig strukturert dagsrytme gir barna trygghet og stabile rutiner i denne lille gruppen.
- De voksne lytter til det barna sier og oppmuntrer barna til å si sin mening.
- Barna opplever vennskap og fellesskap i et lite, trygt miljø og trener sin sosial kompetanse.
- Alle barna får mulighet til å bli selvstendige og lærer å spise alene, å kle på seg, å spørre om noe.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Barnehagens pedagogisk virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Daglige, ukentlige og månedlige rapportskjemaer lagres i permene.
- Foreldresamtaler blir notert på protokoll og lagret i permene.
- Generell informasjon om virksomheten er lagt ut på hjemmesiden vår.
- Ukeplanen beskriver aktiviteter og deres formål i rammeplanen. Foreldrene har årsplan, månedsplan og ukeplan tilgjengelig via logg inn på hjemmesiden.
- Barnehagen har en informasjonstavle med aktuelle informasjoner.
- Barnas arbeider fra aktivitetene henger godt synlige på veggen og gis med hjem hver fredag.

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	1 - 3 år
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	- "Fargeuker" for å lære en farge om gangen - "Månedens gymlek" med begrep om f.e. hastighet, størrelser - "Månedens mattelek" med f.e. plasseringsord, rombegrep, tallord - "Ukesang", dikt eller regle med bevegelser - samlingsstund med billedkort, eventyrpermer, bøker - sette ord på handlinger sammen med barna - en-og-en-situasjoner i hverdagslige handlinger - sette ord på formingsaktiviteter (form, farge, handling) - sette ord på naturen og nærmiljøet under småturer og fellesturer
KROPP BEVEGELSE HELSE	- fruktpause hver dag - uketemaer om frukt og grønt - sette ord på mat - bruke pekeplakater fra www.5omdagen.no - småturer i nærmiljøet og utetid uansett vær - dans (fri, to og to, i ring) - samlingsstund om kroppen - "Månedens gymlek" fra boka "Sprell levende!" (Hege Heiestad, GAN Aschehoug 2011) med f.e. hinderløype, gjemsel, stupekråke - ukesang med bevegelser
KUNST KULTUR KREATIVITET	- tilby mye tid for frilek - "Fargeuker" - bruke fargen aktivt med ord (sang), maling, klær, mat - vise barnas kunst godt synlig på veggen - formingsaktiviteter med ulike materialer for å kjenne på, føle, utforske, eksperimentere - få tilgang til litteratur gjennom bøker og turer til Litteraturhuset og

	<p>biblioteket</p> <ul style="list-style-type: none"> - få tilgang til ulike kulturer via sanger i forskjellige språk, mat fra internasjonale oppskrifter, fellesfester for Karneval og Bokas dag - lage nytt leketøy av resirkulert materialet
NATUR MILJØ TEKNIKK	<ul style="list-style-type: none"> - eksperimentere med vann, isbiter, vind (blåse bomull), sand - resirkulering: lage nye leketøy - kildesortering i barnehagen - bruke byggeklosser - uketemaer om planter (trær, plukke blomster, lek med kastanjer osv.) - bruke planter for formingsaktiviteter - observere naturen på småturer - samlingsstund om dyr (dyr i skogen, dyr på gården, dyr i Afrika, insekter osv.)
ETIKK RELIGION FILOSOFI	<ul style="list-style-type: none"> - uketemaer om de ulike høytidene som f.e. Jul, Påske, Grunnlovsdagen, Samenes nasjonaldag - opplevelser som er knyttet til andre kulturer som f.e. fest til Karneval og Barnas dag, matopplevelser - lære god bordskikke ved de daglige måltidene - lytte til barnas spørsmål og tar deres tanker på alvor i den daglige samtalen - fremme sosial kompetanse i hverdagslige situasjoner - lære om konfliktløsning gjennom bruk av eventyr og bøker
NÆRMILJØ SAMFUNN	<ul style="list-style-type: none"> - uketema om samenes liv med aktivt bruk av bildekort (telt, klær, sko, sekk, baby, dyr osv.) og CDer med samisk joik - samlingsstund om foreldrene sitt yrke - handleturer for innkjøp av mat for å delta aktivt i samfunnet - bruke lekeplasser og parker, observere byggeplasser - småturer i nærmiljøet - fellesturer til byen for å bli kjent med kulturelle steder i hjembyen - bruke buss, trikk, t-bane aktivt
ANTALL ROM FORM	<ul style="list-style-type: none"> - uketemaer om frukt og grønt for å se på likheter og ulikheter i størrelser, form og farge - samlingsstund om tall - "Formuker" for å lære én form om gangen - sette ord på tall i en-og-en-situasjoner i hverdagen - bruke rombegrep i lek og daglige situasjoner både inne og ute - aktivt bruk av mattespillet "Form & farge" - "Månedens mattelek" fra boka "En, to - støvel og sko" (Else H. Devold, GAN Aschehoug, 2010) med f.e. plasseringslek, tallord, sammenligning av former, størrelser

KALENDER Oversikt over dette året.		
MÅNED	DATO	INNHold
Januar	tor, 03.01.19	Velkommen tilbake etter juleferie!
Februar	uke 9	Karneval
Mars		
April	f.o.m. tor, 18.04.19 t.o.m. man, 22.04.19	stengt for Påske
	Uke 17	Bokas dag
Mai	ons, 01.05.19	Stengt for høytidsdag
	fre , 17.05.16	stengt for Grunnlovsdag
	tor, 30.05.19	stengt for Kristi himmelfartsdag
	fre, 31.05.19	stengt for planleggingsdag i barnehagen
Juni	man, 10.06.19	stengt for Pinsedag
	uke 24	Foreldredugnad
	uke 25/26	Sommerfest
Juli	f.o.m. man, 01.07.19 t.o.m. ons, 31.07.19	stengt for Sommerferie
August	tor, 01.08.19	Velkommen tilbake etter sommerferie!
September		stengt for planleggingsdag i barnehagen med kurs i 1. hjelp
Oktober	uke 41	Brannvernøvelse i barnehagen
	man, 31.10.16	Barnas dag
November		
Desember	f.o.m. man, 23.12.19 t.o.m. tir, 31.12.19	Nissefest stengt for Juleferie

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styret: Wenche Strand

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den _____

OM ÅRSPLANMALEN

Oslo kommunes mal for årsplan med progresjonsplan skal brukes av alle kommunale barnehager i Oslo.

Det anbefales også at ikke-kommunale barnehager bruker malen. Årsplan med progresjonsplan skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, kommunale styringsdokumenter, brukerundersøkelsen og evalueringen av forrige årsplan.

Styringsdokumenter:

- Lov om barnehage
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Oslo kommunes budsjett
- Bydelens budsjett
- Oslostandarden for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole
- Barnehagens vedtekter
- Veilederen *ABC og 1,2,3*

Årsplanmalen er utarbeidet av som en del av Oslo kommunes prosjekt Oslobarnehagen, som skal øke kvaliteten i barnehagene og spesielt styrke barnehagen som læringsarena.

www.barnehager.oslo.kommune.no | postmottak@byr.oslo.kommune.no | tlf: 02180

