
Amigos Barnehage

Småen familiebarnehage

ÅRSPLAN
OG MÅL FOR
BARNEHAGEN

2019



Småen familiebarnehage

Bjerkeallee 50A, 0487 Oslo.

Åpningstid 07.30-16.30.

Organisasjonsnr.: 994464000

Tlf.: 41 25 17 07

amigosbarnehage@hotmail.com

www.amigosbarnehage.no

Innhold:

INNLEDNING	side: 3
Kort om barnehagen	
Kommunens mål og satsinger for Oslo barnehagene	side 4.
Barnehagens mål og satsinger	
Danning gjennom omsorg, lek og læring	side: 5
Barns medvirkning	
Likestilling- og likeverd	side.6
Samarbeid med barnas hjem	
Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling	side 7
Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn	
Sosial kompetanse	side 8
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole	side 9.
Planlegging, dokumentasjon og vurdering	
Progresjonsplan for de syv fagområdene	side: 10-13
Kalender	side: 14
Om Årsplanmalen	side: 15

INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte Årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i Årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens Styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av Årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens Årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

KORT OM BARNEHAGEN

- Barnehagen Småen ligger i en under etasje i en moderne enebolig på Grefsen. Lokalene er lyse og trivelige, og det er utgang direkte til en stor privat hage med lekeapparater.

I Småen barnehage jobber personalet etter en fast Dags rytme, noe som gir både små og store en solid rutine og organisering av arbeids dagen vår. Det jobbes med Tema hver måned i tråd med Rammeplan for barnehage (Dep.,2017). Vi jobber også mye med fri leken i henhold til lek og læring, utvikling av sosial kompetanse og barnas medvirkning. Det er en konstant utvikling av fantasi, språk, selvstendighet, selvtillit, mestring, empati - og fellesskaps følelse, og egen påvirkning i barnehage miljøet.

- Tilbud til barn i alderen: 8 måneder til 3 år
- Hvem kan søke plass: Alle
- Antall barn: 8
- Eier: Privat
- Organisering: Avdelings barnehage
- Type barnehage: Familiebarnehage
- Måltider: Fersk frukt, grønnsaker, og naturell yoghurt hver dag

KOMMUNENS MÅL OG SATSINGER FOR OSLO BARNEHAGENE

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.
- Barnehagebarn skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring

Barnehagebarn skal utvikle gode språklig og sosiale ferdigheter og være godt forberedt til skolestart.

VÅRE TILTAK FOR Å OPPNÅ DETTE I ÅR:

Våre ansatte har bestått minimum norsksprøve 3 eller jobber målrettet mot dette, og får regelmessig pedagogisk veiledning. Vi har tett- og høy grad av voksen kontakt i løpet av hele dagen, både inne og ute.

Vi jobber med kommunikasjon, språk og tekst på alle fagområder og tilrettelegger ukes aktivitetene – og temaene i forhold til barnas alder og språkutvikling.

Vi jobber med ukesanger, billedkort, eventyr permer og bøker som pedagogisk verktøy for språkutvikling.

BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER

Amigos barnehage bygger på sentrale samfunnsverdier som likeverd, likestilling, åndsfrihet og toleranse.

Disse verdiene skal ligge til grunn for omsorg og oppdragelse, lek og læring.

Barna skal oppleve varme, kjærlighet, nødvendig grense setting og solidariske holdninger.

VÅRE TILTAK FOR Å OPPNÅ DETTE I ÅR:

Barna får mulighet til å medvirke i hverdagen og utvikle sin sosiale kompetanse.

Vi har en meget strukturert, punktlig og forutsigbar dags rytme, slik at våre små barn får den stabiliteten og tryggheten de trenger spesielt i denne alderen.

De voksne skal være gode rollemodeller og gi omsorg, støtte og positive tilbakemeldinger.

MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLANEN (dep.1017)

DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

Barnehagen skal i samarbeid med og i forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.

Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

VÅRE TILTAK FOR Å OPPNÅ DETTE I ÅR:

Grunnlaget for nestekjærlighet og solidaritet er omsorg, varme og respekt.

Våre små barn opplever daglig fellesskap og tilhørighet til gruppen sammen med sine venner i barnehagen. De lærer å omgås hverandre, tolerere ulikheter og dele med hverandre.

Vi tilbyr hver dag fellessamlinger og aktiviteter for å fremme fellesskap og identitet.

Barna medvirker og er kreative i fellesaktiviteter og i frilek. De lærer å følge regler, rydde etter seg, finne klærne- og kle på seg etter ferdighets nivå samt oppleve prosedyre rundt dette i garderoben.

Våre varierte uke temaer er knyttet til fagområdene i Rammeplanen (Dep.,2017) og stimulerer barnas nysgjerrighet og lærelyst. Det gir også erfaringer og kunnskap.

BARNES MEDVIRKNING

Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.

Barna har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Barna skal jevnlig få muligheten til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

VÅRE TILTAK FOR Å OPPNÅ DETTE I ÅR:

De voksne lytter og observerer for å finne ut hva barna tenker og mener, og hvilke interesser de har.

De voksne observerer prosesser og legger merke til hva som skjer og reflekterer over hvorfor det skjer.

Under frilek utfolder barna sin fantasi og kreativitet, og er aktive aktører og velger selv hva de skal leke med, hvem de vil leke med, og hvordan en lek skal lekes, eller reglene læres og følges. Barnas interesser er grunnlaget for våre tema baserte aktiviteter i samlingen. Men vi velger også tema ut i fra Rammeplanens fagområder og inviterer barna deretter til å delta på sine premisser, med sin fantasi, lyst, glede og ønske.

LIKESTILLING OG LIKEVERD

Barnehagen jobber også bevisst med likestilling- og likeverd blant alle. Barnehagen ønsker å bidra til en bevisst utvikling av respekt og toleranse for egne- og andres grenser samt å gi en begynnende erfaring av hvilke faktorer som kan bidra til et positivt og trygt miljø. Vi velger å ha et mer bevisst fokus på dette i år. Dette er holdninger- og verdier man må få kjennskap til allerede i tidlig barndom, og sånn sett få en innføring av i barnehagen før man går videre i Utdannings systemet.

«Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet, etnisitet, kultur, Sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme neste kjærlighet. Barnehagen skal bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og ikke- diskriminering og bidra til at barna møter og skaper et likestilt samfunn. Alle skal ha muligheter for å bli sett, hørt, og oppmuntret til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen. Personalet må reflektere over sine egne holdninger for best mulig å kunne formidle og fremme likeverd og likestilling» Sitat fra Ramme planen (Dep,.2017).

VÅRE TILTAK FOR Å OPPNÅ DETTE I ÅR

Vi observerer, reflekterer, og tilrettelegger spesielt i fri leken i forhold til likestilling. Personalet observerer lekemønstre, roller i leken, tilgang på leke materiale og involvering i ulike typer lek som kan være dominert av et stereotypisk rollemønster eller gruppe danning. Alt dette må vurderes opp mot holdninger og verdier rundt likeverd- og likestilling.

Vi legger til rette for og inviterer og inkluderer barna i allsidig lek som kan gi barn ulike erfaringer og opplevelser utenfor det de selv spontant og primært velger, eller danner leke relasjoner med barn de eventuelt ikke er så kjent med eller har blitt trygge på. Slik ønsker barnehagen å involvere alle til et leke fellesskap, vennskap og erfare forskjellige leke kategorier og typer lek.

Vi legger til rette for mestrings følelse, noe som utvikler selvtillit hos barna. Personalet skal hjelpe barna til å bli sett, og til å se andre barn, med de særegenheter og kvaliteter man har. Dette kan foregå ved at man for eksempel viser barns kultur slik som livssyn, tegninger, kunst, sang og danse ferdigheter, motoriske ferdigheter, eller omsorgs evne- og empati, og opplever at vi alle har gode evner og kan lære noe av hverandre. Slik utvikles også vennskap, toleranse, respekt og opplevelse av at forskjellighet kan være en berikelse.

SAMARBEID MED BARNAS HJEM.

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldre råd og et samarbeidsutvalg.

VÅRE TILTAK FOR Å OPPNÅ DETTE I ÅR:

Våre ansatte har daglig kommunikasjon med foreldre i bringe- og hente situasjonen.

Pedagogen har oppstart samtalen med nye foreldre og tilbyr foreldre samtaler til alle.

Vi lager møteplasser for foreldre gjennom sosiale arrangementer som foreldre møter, ulike fester og dugnad.

Foreldre rådet vårt velger foreldre representanter til samarbeids utvalget i barnehagen.

FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING

Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse, og meningsfulle opplevelser og aktiviteter.

VÅRE TILTAK FOR Å OPPNÅ DETTE I ÅR:

I vår fastsatte dagsrytme er det regelmessig tid for lek, læring, konsentrasjon, ro og avslapping.

Hver dag buker barna aktivt leketøy og lærings materiell.

Vi praktiserer **månedens gymlek** med allsidig fysisk aktivitet og lek. Vi har **månedens matte lek** med tallsystemer, telling og aktiviteter knyttet til fagområdet antall, form og rom. Aktiviteter og metodikk tas ofte fra bøkene «sprell levende!» (Hege Heiestad, GAN Aschehoug 2011) og 2 En, to, støvel og sko» (Else H. Devold, GAN Aschehoug 2010).

Barna har mulighet for mosjon i månedens gymlek inne, og på tur og på lekeplass ute. Vi bruker barnehagens ute areal og nærmiljøet for småturer, trille turer og ute lek.

Det er regelmessig fellesturer med andre avdelinger for kulturelle opplevelser i byen. Vi har for eksempel Annes dukketeater i Frognerparken, «Bokas dag» på Litteraturhuset, eller omvisning på Norsk teknisk museum. Barnehagene samles også for felles arrangementer som invitasjon av klovn og teater, eller bare besøker hverandre for å leke sammen.

INKLUDERENDE FELLESSKAP MED PASS TIL DET ENKELTE BARN.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egen verdi.

Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjons nivå, kjønn, sosiale, etniske, og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

VÅRE TILTAK FOR Å OPPNÅ DETTE I ÅR:

Vi feirer ulike norske og latin amerikanske fester og høytider, for eksempel «Barnas dag» i oktober.

Samenes nasjonaldag markeres i februar, *karneval* i mars, og *Bokas dag* i april.

De voksne lager varm mat etter internasjonale oppskrifter.

De voksne er gode rolle modeller som ser alle barna på en positiv måte, uansett kjønn og bakgrunn.

Vi hjelper barna inn i et fellesskap ved å se til at alle har noen å leke med, eller får oppmerksomhet fra barn og voksne, inkluderer i felles lek via samlingsstunder og andre aktiviteter. Vi jobber også med at barna skal samarbeide og finne «tosomhet» med noen ved at vi lanserer et «2 og 2» prinsipp i rutine- situasjoner. Da går barna to og to og holder hverandres hender. Det kan for eksempel bety at to og to barn går ut av garderoben og inn i hagen sammen, eller inn og ut av det rommet man har samlingsstund. Dette gir fellesskap.

Våre ukes aktiviteter fremmer fellesskap og likestilling, eksempelvis ved at man holder «navne lek». Alle hører navnet sitt, eller sier det. På bursdags fester feirer vi med spesiell oppmerksomhet på bursdags barnet. Det får blant annet krone og sang. Vi har *farge uker* eller *en farge* i måneden, der barna sammen fokuserer på fargen ved å lage ting eller kle seg i den aktuelle fargen. Man samles om det samme, og opplever å være en del av en gruppe.

SOSIAL KOMPETANSE

Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barna får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

VÅRE TILTAK FOR Å OPPNÅ DETTE I ÅR:

De voksne gir impulser og støtte når det er nødvendig slik at barna utvikler selvstendighet.

Barna lærer gjennom egen handling og tilbakemelding å medvirke til positive samhandlinger, for eksempel ved å lytte, vente på tur, følge regler, og hjelpe hverandre.

De voksne fremmer barnas sosiale kompetanse gjennom opplevelser og handlinger og møter barna med tillit og respekt.

Barna opplever å bli sett med sine positive egenskaper og kompetanse.

Det bygges naturlige lekegrupper rundt enkelt barn.

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med skolen legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole og eventuelt aktivitetsskole.

Alle kommunale barnehager og skoler skal følge Oslo standard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole. Et informasjons skjema om barnet sendes skolen før skolestart gitt foreldrenes samtykke.

VÅRE TILTAK FOR Å OPPNÅ DETTE I ÅR:

Familie barnehagen legger til rette for barna overgang fra vår lille gruppe til større barnehager.

En meget strukturert dags rytme gir barna trygghet og stabile rutiner i denne lille gruppen.

De voksne lytter til det barna sier og oppmuntrer barna til å si sin mening.

Barna opplever vennskap og fellesskap i et lite, trygt miljø og trener sin sosiale kompetanse. Vi har i familie barnehagen en profil som tilsier at overgangen fra hjemmet til institusjon skal bli så myk som mulig, og at barnehagen skal ha flere impulser i miljøet som likner mer på et hjemme miljø enn institusjon, men kravene til å være og fungere som en alminnelig barnehage er likevel de samme.

Alle barna får mulighet til å bli selvstendige og lærer å spise alene, kle på seg, eller vite hva de skal kle på seg, stille spørsmål og rydde etter seg.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

Barnehagens pedagogiske virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.

Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.

Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

VÅRE TILTAK FOR Å OPPNÅ DETTE I ÅR:

Daglige, ukentlige, og månedlige rapportskjemaer lagres i permer.

Foreldre samtaler blir notert ned på protokoll og lagret i permer.

Generell informasjon om virksomheten er lagt ut på hjemmesiden vår. Ukeplanen beskriver aktiviteter og deres formål i Rammeplanen. Foreldrene har Årsplan, månedsplan, og ukes planer tilgjengelig via innlogging på hjemmesiden.

Barnehagen har en informasjons tavle med aktuell informasjon.

Barnas arbeider fra aktivitetene henger meget godt synlig på veggen og gis med hjem hver fredag. Det holdes en helt fast rutine på dette.

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fag områdene som er beskrevet i Rammeplanen (Dep.,2017) for barnehagens innhold og oppgaver.

Fagområdene vil sjelden opptre isolert.

Flere områder vil ofte være representert samtidig i tema opplegg og i forbindelse med hverdags aktiviteter.

Barna skal utfolde skaper glede, undring og utforsker trang.

Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.

Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Fagområdene

Kommunikasjon, språk og tekst

- Farge uker/ farge måned for å lære en farge om gangen.
- Månedens gymlek med begreper som hastighet og størrelser, regler, mønster, struktur, benevning av kroppsdelar og sanser stimulering.
- Månedens matte lek med bruk av for eksempel plasserings ord, rom begrep og tallord.
- Ukens sang, dikt, rim og regle med bevegelser, takt og rytme.
- Samlingsstund med begreps trening, billed kort, bøker, eventyr/eventyr perm og lek.
- Sette ord på følelser og handlinger sammen med barna.
- For eksempel snakker vi om steder vi skal besøke, været, hva vi skal gjøre videre, kunst vi har laget eller hvordan vi har det i dag.
- Sette ord på naturen og nærmiljøet under småturer og felles turer. Sette ord på formings aktiviteter (form, farge, handling mm.)
- Tilgang på frukt pause hver dag
- Uke temaer om frukt og grønt samt eksperimentering med sunne oppskrifter i bhg. Vi lar barna trene smaksløkene og utvide sin forståelse av mat vaner og bordskikk.
- Sette ord på mat. Lære å bruke bestikk og være hygienisk og renslig.
- Bruke peke plakater fra www.5omdagen.no
- Småturer/trilleturer i nærmiljøet
- Dans (fri, to og to, i ring)

- Samlingsstund om kropp og helse
- Månedens gymlek (vi følger gjerne boka Sprell levende av Hege Heiestad).
- Uke- sang med bevegelse
- Frilek/ Danse lek

Kunst, kultur og kreativitet

- Farge uker med fokus på en farge. Bruke fargen aktivt med ord, sang, maling, klær, natur, mat og leker.
- Vise barnas kunst godt synlig på veggen. Ta den ned og snakke om den. Gi den med til barnas hjem.
- Formingsaktiviteter med ulike materialer. Man skal bruke sansene aktivt, se, høre, lukte, kjenne, utforske, eksperimentere, leke og lære i prosess.
- Få tilgang til litteratur via ulike bøker, og turer f.eks. til Litteraturhuset og biblioteket.
- Få tilgang til ulike kulturer via forskjellige sanger, musikk og mat fra andre kulturer.
- Internasjonale oppskrifter, deltakelse på Bokas dag og karneval.
- Lage nytt leketøy av resirkulert materiale
- Lage minner via kunstneriske uttrykk som for eksempel avtrykk av barne hånden på papir, de første tegne strekene og male strøkene.

Natur, miljø, og teknologi

- Eksperimentere med vann, isbiter, vind, sand og annet.
- Resirkulering: lage nye leketøy
- Kildesortering i barnehagen
- Bruke byggeklosser
- Uketemaer om planter (Trær, plukke blomster, lek med kastanjer, kongler, blader mm.)
- Bruke natur i formings aktiviteter
- Observere naturen på små turer
- Samlingsstund om dyr (Dyr i skogen, på bondegård, i Afrika, tamme husdyr og ville dyr osv.)
- Gå på turer å utforske naturen. Oppleve lekeplassen i alle årstider.
- Se på trær, gress, blomster og insekter.

Etikk, religion og filosofi

- Uke temaer om de forskjellige høytidene som for eksempel jul, påske, Grunnlovsdagen, Samenes nasjonaldag
- Opplevelser som er knyttet til andre kulturer som f.eks. karneval, Bokas dag, eller kultur fest med latin amerikansk mat og musikk.
- Lære god bordskikk ved de daglige måltidene. Vi sitter pent, er renslige og bruker bestikk. Vi synger før maten.
- Fremme sosial kompetanse og oppførsel i hverdagslige situasjoner og rutiner
- Lære om konfliktløsning gjennom bruk av eventyr og bøker
- Inspireres til å sette i gang egne tanker og filosofere i eget hode over hva et eventyr eller en bok forsøker å lære oss eller fortelle. Stille oss spørsmål ut i fra fortellingen- og lære oss å tenke etter. Kanskje fins det flere svar?
- Lære at en høytid, for eksempel jul, kan feires på forskjellig måte. Noen går til kirke, noen pynter, noen tror på julenissen, noen går rundt juletreet, og noen spiser julemiddag med familien sin.
- Hvordan feirer man jul?
- Hvordan har vi det i bhg. før jul?

Nærmiljø og samfunn

- Uke tema om samenes liv med aktivt bruk av billed kort (telt, klær/drakt, sko, reinsdyr, sekk, baby osv.)
- Vi hører samisk joik på CD.
- Samlingsstund om foreldrenes yrker og samfunns institusjoner.
- Handleturer om innkjøp av mat for å delta i samfunnet og erfare hvordan vi planlegger måltider i bhg.
- Bruke lekeplasser og parker, observere byggeplasser og arkitektur omkring oss.
- Småturer/ trilleturer i nærmiljøet.
- Fellesturer til byen for å bli kjent med kulturelle steder i hjembyen.
- Bruke buss, trikk, T-bane aktivt i hverdagen.

Antall, form, rom

- Uketemaer som frukt og grønt for å se på likheter, ulikheter, størrelser og form og farge.
- Samlingsstund om tall og telling
- Uke tema om form, mønster og geometriske former. Vi forsøker å lære en form av gangen.
- Lære tallbegrep og en til en korrespondanse, Vi lærer at hvert element i en mengde har nøyaktig ett tilhørende element i en annen mengde, og omvendt.
- Bruke rom begrep i lek og daglige situasjoner både inne og ute.
- Aktivt bruk av matte spillet «form og farge».

- Månedens mattelek fra boka «En, to, - støvel og sko (Else h. Devold, GAN Aschehoug 2010) Eksempelvis bruk av plasseringsord, tallord, sortering, sammenlikning av former og størrelser

KALENDER

Oversikt over viktige aktiviteter og kultur begivenheter dette året

KALENDER Oversikt over dette året.		
MÅNED	DATO	INNHold
Januar	02.01.19 03.01.16	stengt for planleggingsdag Velkommen tilbake etter juleferie!
Februar	uke 6 uke 9	samisk uke fellesfest for Karneval
Mars		Fellestur til dukketeater
April	f.o.m. 18.04.19 t.o.m. 22.04.19 uke 17	stengt for Påskeferie fellestur til Litteraturhuset for Bokas dag
Mai	01.05.18 16.05.18 30.05.19 31.05.19	stengt for høytidsdag Fest i avdeling for grunnlovsdagen stengt for Kristi himmelfartsdag stengt for planleggingsdag i barnehage
Juni	10.06.19 uke 24 uke 25	stengt for Pinsedag Foreldredugnad Sommerfest
Juli	f.o.m. 01.07.19 t.o.m. 31.07.19	stengt for Sommerferie
August	01.08.19	Velkommen tilbake etter sommerferie!
September	uke 39	stengt for planleggingsdag i barnehagen med kurs i 1. hjelp fellestur til Annes Dukketeater , Frognerparken
Oktober	uke 41 31.10.19	Brannvernøvelse i barnehagen fellestur for Barnas dag
November		fellestur til Norsk Teknisk Museum
Desember	f.o.m. 24.12.19 t.o.m. 31.12.19	Luciafest Nissefest stengt for Juleferie



OM ÅRSPLANEN:

Årsplan med Progresjonsplan, utarbeides på grunnlag av barnehageloven, Kommunale Styrings dokumenter, foreldre undersøkelse, og evaluering av forrige årsplan.

www.oslo.kommune.no/barnehage

Faglig ansvarlig for Årsplanen ved Styrer/ Ped. veileder: Lise Due Grumstad.