

Vestre Aker Menighet Barnehage

ÅRSPLAN
progresjonsplan
og kalender

2018



Amigosbarnehage.anja@hotmail.com

Stensgata 45B, 0451 Oslo

Telefon: 41252665

**Vestre Aker
Menighet
Barnehage**

Innhold

Innledning.....	3
Om barnehagen	3
Kommunens mål og satsinger for Oslobarnehagene	3
Barnehagens mål og satsinger	3
Danning gjennom omsorg, lek og læring	3
Barns medvirkning	4
Samarbeid med barnas hjem.....	4
Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling	4
Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn	4
Sosial kompetanse	4
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole	5
Planlegging, dokumentasjon og vurdering	5
Progresjonsplan for de syv fagområdene	6
Kalender	7
Om årsplanmalen.....	8

INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

OM BARNEHAGEN

- Vestre Aker menighetsbarnehage startet opp 21. August 1978, da i underetasjen i det gamle menighetshuset på Halvor Blinderns plass. I 1983 ble menighetshuset solgt til NRK så barnehagen måtte flytte. Menigheten fikk leie lokaler i ”småbarns vel” fra 1. desember 1982, dette hadde tidligere vært barnehjem, men de siste 8 årene brukt av Ungdommens Røde kors. Amigos barnehage tok over 1. mars 2013.
- Barnehagen ligger litt tilbaketrukket mellom Ullevål sykehus og Adamsstuen, og eies av Amigos barnehage. Nå disponerer barnehagen første etasje, to lagerrom i kjeller og bakhagen. Resten av huset er gjort om til 4 leiligheter. Barnehagen er åpen fra 07.30 til 16.30, og består av en avdeling med plass til 18 barn fra alderen 2-6år, og to assistenter og en pedagogisk leder.

KOMMUNENS MÅL OG SATSINGER FOR OSLOBARNEHAGENE

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing
- Barnehagebarn skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter og være godt forberedt til skolestart

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Oslostandarder
- Vi skal lytte og høre på hva barna har å si i hverdagen og selv være aktive med språket.
- Vi jobber med språket og sosial kompetanse
- Vi deltar på fellesplanleggingsdager og kurs fastsatt av bydelen.

BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER

- Sosial kompetanse og vennskap
- Bidra til at barnehagen har et godt språkstimulerende miljø

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har samlingsstunder med sanger og undervisning
- Vi skal ha fokus på fagområdet språk, tekst og kommunikasjon.
- Vi tar barna med på bibliotek, forestillinger, litteraturhus etc
- Vi skal inspirere barna ved selv å bruke et variert språk og vår fantasi og selv la oss bli inspirert av det barna sier, i de daglige situasjonene både ute og inne.
- Vi skal lære barna å lytte til hverandre og uttrykke sine behov og tanker.
- Vi skal lære barna å være inkluderende.

MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN

DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter barn som trenger hjelp med leken.
- Vi gir barna god tid til lek.
- Vi gir barn anerkjennelse og respekt.
- Vi markerer høytider som jul, påske, pinse, 17.mai og FN dagen.
- God tilvenning for barna og god informasjon til de voksne.

BARNS MEDVIRKNING

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens

BARNES MEDVIRKNING

virksomhet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gi rom for lek og barnas egne prosjekter og behov.
- Lytte til og observere hva barna har å si og gjør.
- Planlegge aktiviteter ut i fra observasjoner og kunnskap om barnet.
- Sørge for at alle barna får lik mulighet til å komme med sine synspunkter.

SAMARBEID MED BARNAS HJEM

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.
- Vi har foreldresamtaler to ganger i året og et foreldremøte.
- Vi inviterer til ulike sammenkomster for foreldre og barn i løpet av året.
- Vi har kontakt med foreldre på email og telefon.
- Være åpne for tilbakemeldinger fra foreldrene.
- Kommunikasjon med foreldrene ved levering og henting.
- Foreldrene velger foreldrerepresentant på foreldremøtet til foreldreutvalg/samarbeidsutvalg.

FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Variere turene våre til forskjellige parker og lekeplasser.
- Bruke nærmiljøet
- Ha forskjellige leker og materiell som gir barna utfordringer og glede ved å bruke.
- Være aktive og å gi barna nye impulser ved å sette i gang lek og variere bruken av de forskjellige rommene i barnehagen med hensyn til barnets alder og behov.

INKLUDERENDE FELLESSKAP MED Plass TIL DET ENKELTE BARN

- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle

INKLUDERENDE FELLESSKAP MED PLESS TIL DET ENKELTE BARN

bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal observere enkeltbarn, samspill i barnegrupper og mellom barn/personalet, slik at vi kan skape best mulig miljø for barna.
- Vi skal ta barnets følelser og det de uttrykker på alvor.
- Vi skal tilrettelegge for aktiviteter ut i fra barnets alder.
- Vi skal lære barna å være inkluderende og å respektere andre.

SOSIAL KOMPETANSE

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal lære barna å vente på tur og lære de å dele med de andre.
- Vi lærer barna å lytte til hverandre og ta hensyn til hverandre.
- Barna får hjelpe til med praktiske gjøremål.
- Hjelp barna til å se ting fra flere sider f.eks ved eventuelt konflikt.

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

- Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole og eventuelt aktivitetsskole.

Alle kommunale barnehager og skoler skal følger *Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole*. Et informasjonsskjema om barnet sendes skolen før skolestart gitt foreldrenes samtykke.

- Aktiviteter for førskolebarna.
- Foreldresamtale på våren og fyller ut skjema for overgang barnehage – skole.
- Vi følger Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.
- Vi går på skolebesøk.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Barnehagens pedagogisk virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Jevnlig vurdering og evaluering av planer og aktiviteter.
- Foreldresamtaler
- Vi lager ukeplaner, månedsplaner og månedsrapporter.
- Planleggingsdager og personalmøter

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	2-3 år	3-4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke bevegelsessanger, sanger og konkrete i samlingsstund. • Snakke mye med barna i daglige situasjoner slik at de utvikler ordforrådet og blir inspirert til å bruke språket. • Være en god rollemodell for barnet, ved selv å bruke språket bevisst. • Lese bøker for barna en til en eller i gruppe. • Ta barna med på bibliotek, teater, forestillinger etc. • Fortelle/dramatisere eventyr, rim og regler 	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke bevegelsessanger, sanger og konkrete i samlingsstund. • Snakke mye med barna i daglige situasjoner slik at de utvikler ordforrådet og blir inspirert til å bruke språket. • Være en god rollemodell for barnet, ved selv å bruke språket bevisst. • Lese bøker for barna en til en eller i gruppe. • Ta barna med på bibliotek, teater, forestillinger etc. • Fortelle/dramatisere eventyr, rim og regler • Vi bruker språksprell 	<ul style="list-style-type: none"> • Samtale med barna om opplevelser i deres liv og i barnehagen. • Være en god rollemodell for barnet, ved selv å bruke språket bevisst. • Lese bøker for barna en til en eller i gruppe. • La barna gjenfortelle og lage sin egen historie • Ta barna med på bibliotek, teater, forestillinger etc. • Fortelle/dramatisere eventyr, rim og regler • Vi bruker språksprell • Videreutvikle begrepsforståelsen

FAGOMRÅDENE	2-3 år	3-4 år	Skolestartere
KROPP BEVEGELSE HELSE	<ul style="list-style-type: none"> • Få kjennskap og erfaringer i forhold til egen kropp og kroppens funksjoner • Gi barna mulighet til å bruke finmotorikken og grovmotorikken. • Være ute til alle årstider • Ta i bruk og bevisstgjøre barns ulike sanser. • Legge til rette for positiv mestring • Legge til rette for fysiske utfordringer inne og ute 	<ul style="list-style-type: none"> • Få kjennskap og erfaringer i forhold til egen kropp og kroppens funksjone • Gi barna mulighet til å bruke finmotorikken og grovmotorikken. • Være ute til alle årstider • Kunnskap om kropp og helse • Legge til rette for positiv mestring • Legge til rette for fysiske utfordringer inne og ute 	<ul style="list-style-type: none"> • Gi barna mulighet til å bruke finmotorikken og grovmotorikken • Legge til rette for positiv mestring • Legge til rette for fysiske utfordringer inne og ute • Være ute til alle årstider • Få kjennskap og erfaringer i forhold til egen kropp og kroppens funksjoner • Kunnskap om kropp og helse
KUNST KULTUR KREATIVITET	<ul style="list-style-type: none"> • Motivere barna til å skape sine egne uttrykksformer. • Gi barna kjennskap til ulike materialer. • Voksne viser interesse og engasjement i forhold til barns Uttrykk. • Se i barnebøker • Sang, dans og musikk 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivere barna til å skape sine egne uttrykksformer. • Gi barna kjennskap til ulike materialer. • Voksne viser interesse og engasjement i forhold til barns uttrykk. • Se i barnebøker • Sang, dans og musikk 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivere barna til å skape sine egne uttrykksformer • Gi barna kjennskap til ulike materialer • Voksne viser interesse og engasjement i forhold til barns uttrykk • Se i barnebøker

FAGOMRÅDENE	2-3 år	3-4 år	Skolestartere
NATUR MILJØ TEKNIKK	<ul style="list-style-type: none"> • Oppleve de ulike årstidene • Bruke materiale fra naturen i forming • Vise undring, glede og nysgjerrighet over det vi ser og opplever i naturen. • Være gode forbilder og vise respekt for alt som lever. • Introdusere barna for fysiske fenomener og eksperimenter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppleve de ulike årstidene • Bruke materiale fra naturen i forming • Vise undring, glede og nysgjerrighet over det vi ser og opplever i naturen. • Være gode forbilder og vise respekt for alt som lever. • Introdusere barna for fysiske fenomener og eksperimenter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sang, dans og musikk • Oppleve de ulike årstidene • Bruke materiale fra naturen i forming • Vise undring, glede og nysgjerrighet over det vi ser og opplever i naturen • Introdusere barna for fysiske fenomener og eksperimenter
ETIKK RELIGION FILOSOFI	<ul style="list-style-type: none"> • Gi barnet hjelp til å finne konstruktive løsninger i konfliktsituasjoner. • Introdusere barna for kristne høytider som jul og påske. • Undre seg sammen med barna. • Gudstjeneste og jule/påskevandring i regi av kirken vår. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gi barnet hjelp til å finne konstruktive løsninger i konfliktsituasjoner. • Introdusere barna for kristne høytider som jul og påske. • Undre seg sammen med barna. • Gudstjeneste og jule/påskevandring i regi av kirken vår. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gi barnet hjelp til å finne konstruktive løsninger i konfliktsituasjoner. • Introdusere barna for kristne høytider som jul og påske • Undre seg sammen med barna • Gudstjeneste og jule/påskevandring
NÆRMILJØ SAMFUNN	<ul style="list-style-type: none"> • Turer og lek i nærmiljøet • Vi benytter oss av offentlig kommunikasjon som buss og t-bane 	<ul style="list-style-type: none"> • Turer og lek i nærmiljøet • Vi benytter oss av offentlig kommunikasjon som buss og t-bane 	<ul style="list-style-type: none"> • Turer og lek i nærmiljøet • Vi benytter oss av offentlig kommunikasjon som buss og t-bane
ANTALL FORM ROM	<ul style="list-style-type: none"> • Puslespill • Bruker konkreter til å lære • Vi teller sammen med barna i samlingsstund og i hverdag 	<ul style="list-style-type: none"> • Puslespill og spill • Tegner og klipper ut ulike former • Vi teller sammen med barna i samlingsstund og i hverdag 	<ul style="list-style-type: none"> • Puslespill og spill • Tegner og klipper ut ulike former • Vi teller sammen med barna i samlingsstund og i hverdag

FAGOMRÅDENE	2-3 år	3-4 år	Skolestartere
	<p>situasjoner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gi impulser og erfaringer med design ved å utforske, oppdage og skape ulike former og mønstre 	<p>situasjoner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gi impulser og erfaringer med design ved å utforske, oppdage og skape ulike former og mønstre 	<p>situasjoner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gi impulser og erfaringer med design ved å utforske, oppdage og skape ulike former og mønstre • Jobber med bokstaver og tall • Aktiviteter som omhandler mål og vekt, antall rom og tid

KALENDER

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

DATO	INNHold
08.02.2018	Fastelavn
21.02.2018	Karneval
23.03.2018	Påskefrokost med foreldre
29 Mars – 2 April 2018	Påske – Barnehagen holder stengt
01.05.2018	1.Mai –Barnehagen holder stengt
10.05.2018	Kristi Himmelfartsdag-Barnehagen holder stengt
16.05.2018	17.Mai feiring i Barnehagen
17.05.2018	Nasjonaldagen – Barnehagen holder stengt
18.05.2018	Pl.dag-Barnehagen holder stengt
20.05.2018	2.Pinsedag-Barnehagen holder stengt
22.06.2018	Sommerfest for foreldre
01.07 – 31.07.2018	Sommerferie – Barnehagen holder stengt

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Anja Langkjær



OM ÅRSPLANMALEN

Oslo kommunes mal for årsplan med progresjonsplan skal brukes av alle kommunale barnehager i Oslo. Det anbefales også at ikke-kommunale barnehager bruker malen. Årsplan med progresjonsplan skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, kommunale styringsdokumenter, brukerundersøkelsen og evalueringen av forrige årsplan.

Styringsdokumenter:

- Lov om barnehage
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Oslo kommunes budsjett
- Bydelens budsjett
- Oslostandarden for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole
- Barnehagens vedtekter
- Veilederen *ABC og 1,2,3*

Årsplanmalen er utarbeidet av som en del av Oslo kommunes prosjekt Oslobarnehagen, som skal øke kvaliteten i barnehagene og spesielt styrke barnehagen som læringsarena.

www.barnehager.oslo.kommune.no | postmottak@byr.oslo.kommune.no | tlf: 02180